

**УКРАЇНА**

**НОВОСЕЛИЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

**РІШЕННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| « 09 » лютого 2021 року  **Про стан діяльності освітньої галузі, проблеми та перспективи розвитку на території Новоселицької МТГ** | № 20 |

На виконання Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Новоселицької міської ради

**ВИРІШИВ:**

1. Довідку начальника відділу освіти Новоселицької міської ради Аделіни Руснак взяти до відому.

2. Відділу освіти Новоселицької міської ради (Руснак А.І.):

2.1. Спрямувати роботу на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, для реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації навчання, виховання і розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг в умовах реформування освіти.

2.2. Сприяти підвищенню репутації та іміджу закладів освіти Новоселицької МТГ, їх просуванню на ринку освітніх послуг шляхом підвищення якості освіти.

2.3. Забезпечити доступність якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти шляхом розвитку мережі закладів.

2.4. Сприяти розвитку мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами.

2.5. Надавати постійну допомогу керівникам закладів освіти з питань забезпечення закладів освіти висококваліфікованими спеціалістами з відповідною фаховою освітою.

2.6. Здійснювати заходи щодо охоплення дошкільною освітою 100% дітей від трьох до п’яти (шести) років.

2.7. Продовжити роботу щодо створення оптимальних організаційно-педагогічних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, підвищення якості освіти.

2.8. Сприяти виконанню основних енергозберігаючих заходів, а також основних заходів щодо дотримання Санітарного регламенту.

2.9. Продовжити формування готовності керівників закладів освіти до зміни типу управлінської культури, пов’язаної з переходом від зовнішнього управління на ведення самостійної фінансово-господарської та освітньої діяльності.

2.10. Здійснювати систематичний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання та реалізовувати дієві заходи щодо покращення його результатів.

2.11. Налагодити міжвідомчу взаємодію щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності здобувачів освіти.

2.12. Проводити превентивні заходи щодо збереження психічного здоров’я здобувачів освіти, протидії торгівлі людьми, попередження і протидії булінгу та насилля над дітьми.

2.13. Дотримуватися вимог законодавства в частині забезпечення рівного доступу дітей до позашкільної освіти відповідно до їх особистісних потреб та потреб громади.

2.14. Продовжити роботу щодо приведення мережі закладів загальної середньої освіти до потреб населення, з урахуванням специфіки місцевості та прогнозованих демографічних змін.

2.15. Сприяти створенню в закладах освіти сучасного освітнього середовища.

2.16. Підтримувати створення закладами освіти волонтерських проєктів, спрямованих на реалізацію благодійних, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив.

2.17. Забезпечувати захист прав і свобод дітей, створювати належні соціально-психологічні умови для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності здобувачів освіти, вихованців.

2.18. Сприяти в наданні психологічної допомоги дітям із сімей соціально-незахищених категорій в адаптації до нових умов навчання.

2.19. Здійснювати координаційну діяльність розвитку органів учнівського самоврядування як осередку формування громадянської й соціальної активності особистості.

2.20. Забезпечити створення умов для збереження здоров’я дітей, покращення рівня організації харчування, забезпечення всіх учасників освітнього процесу закладів освіти Новоселицької МТГ раціональним і якісним харчуванням, відповідно до нових вимог чинного законодавства.

2.21. Працювати над удосконаленням системи управління охороною праці, безпеки життєдіяльності закладів освіти згідно з вимогами нормативно-правових актів державної, галузевої та внутрішньої чинності з питань охорони праці.

2.22. Забезпечувати якісну підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону з метою забезпечення належного та безперебійного їх функціонування.

2.23. Координувати організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, харчування, будівництва, матеріально-технічного забезпечення, медичного обслуговування дітей, заходів з енергозбереження.

2.24. Поглибити партнерську співпрацю з батьками у забезпеченні підтримки розвитку освітніх закладів; ширше залучати громадське самоврядування, працівників закладу, здобувачів освіти та батьківські ради до співуправління закладами освіти.

**3. Директорам закладів загальної середньої освіти:**

3.1.Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, впровадження компетентнісного підходу, програм допрофільної підготовки та профільного навчання, удосконалення навчальних програм, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

3.2.Забезпечити виконання заходів щодо підвищення якісного складу педагогічних працівників.

3.3. Тримати на постійному особистому контролі рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

3.4.Здійснювати систематичний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання та реалізовувати дієві заходи щодо покращення його результатів, ініціювати обговорення вказаного питання педагогічними радами.

3.5.Забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення.

3.6. Забезпечити навчальне середовище та реалізацію завдань, щодо реалізації концепції «Нова українська школа».

3.7.Планування і дизайн освітнього простору освітнього закладу спрямовувати на розвиток дитини та мотивації її до навчання.

3.8.Продовжувати розширення мережі класів із інклюзивним навчанням та посилити контроль за станом організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

3.9.Активізувати науково-дослідницьку роботу з обдарованими та талановитими здобувачами освіти.

3.10.Забезпечити підвищення якості підготовки школярів до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, конкурсів, Іnternet-олімпіад.

3.11.Постійно поповнювати інформацію на сайтах закладів загальної середньої освіти.

3.12.Залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників до участі в онлайн, офлайн проєктах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, інтернет-заходах (семінари, вебінари, скайп-наради), інтернет-олімпіадах.

3.13. Забезпечити розвиток виховних систем закладів загальної середньої освіти.

3.14.Сприяти активному та якісному впровадженню Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року;

3.15.Сприяти подальшому розширенню напрямів співробітництва закладів освіти із громадськими організаціями, соціальними інститутами з питань патріотичного виховання.

3.16.Забезпечити системність в організації заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього характеру.

3.17.Забезпечити розвиток здоров’язберігаючого освітнього середовища.

3.18. Забезпечити створення належних умов та соціального захисту при здобутті якісної освіти дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, та здобувачами освіти із особливими потребами.

3.19.Активізувати роботу щодо розв’язання проблем дітей пільгових категорій із метою поліпшення умов проживання, навчання та виховання.

3.20.Посилити контроль за дотриманням чинного законодавства з питань захистудітей соціальнонезахищених категорій.

3.21. Забезпечувати психологічний супровід здобувачів освіти у процесі навчання та виховання, підтримку дітей вразливих категорій.

3.22.Створити на базі шкільних бібліотек закладів загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційні центри, що здійснюватимуть бібліотечно-інформаційне забезпечення освітнього процесу.

3.23.Створювати сприятливі умови для організації раціонального харчування та підвищення культури харчування; забезпечувати санітарно-гігієнічну безпеку харчування.

3.24.Проводити систематичну роз`яснювальну роботусеред батьків і учнів про необхідність гарячого харчування.

3.25. З метою успішного переходу дитини з першого рівня освіти до наступного активізувати співпрацю із закладами дошкільної освіти.

3.26.З метою запобігання поширенню короновірусної інфекції COVID -19 забезпечити неухильне виконання протиепідемічних заходів, зазначених в Постановах Головного державного санітарного лікаря, листів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно–правових актів з даного питання.

**4. Керівникам закладів дошкільної освіти:**

4.1. Сприяти модернізації дошкільної освіти, враховуючи розвивальні технології, спрямовані на комплексний розвиток фізичного, психічного, духовного потенціалу дитини дошкільного віку.

4.2. Забезпечувати наступність в роботі з розвитку особистості дошкільника через інтеграцію зусиль і впливів сім’ї, закладів дошкільної освіти і початкової школи.

4.3.Активізувати співпрацю із закладами загальної середньої освіти щодо створення умов для успішного переходу дитини з першого рівня освіти до наступного.

4.4. Продовжити ведення обліку дітей, які перебувають на черзі для здобуття дошкільної освіти.

4.5. Укомплектувати заклади практичними психологами, забезпечити психологічний супровід, вирішення проблем соціалізації дошкільнят.

4.6. Забезпечити співпрацю з психологічною, логопедичною службами щодо створення в закладі дошкільної освіти атмосфери емоційного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

4.7. Забезпечити систематичне відвідування закладу вихованцями старшого дошкільного віку.

4.8. Продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

5. **Закладам позашкільної освіти (КУ «ЦПО», КЗ «ДЮСШ»):**

5.1. Здійснювати заходи щодо забезпечення рівного доступу до отримання дітьми якісної позашкільної освіти, підвищення її ефективності та доступності.

5.2. Сприяти розширенню спектру сучасних освітніх послуг з урахуванням потреб та інтересів дітей.

5.3. Забезпечити використання сучасних засобів комунікації для розвитку партнерства із бізнес-структурами, громадськими та міжнародними організаціями з питань позашкільної освіти.

5.4. Забезпечити оновлення змісту роботи позашкільного закладу освіти шляхом впровадження сучасних форм і методів роботи;

5.5. Активно залучати підлітків із «групи ризику» до різних форм позашкільної освіти для запобігання асоціальних вчинків у дитячому та підлітковому середовищі.

5.6. Залучати дітей із сімей соціально-незахищених категорій до участі в діяльності закладів позашкільної освіти з метою створення умов для їх самореалізації.

5.7. Активізувати роботу щодо запровадження діяльності гуртків з неформальної ІТ-освіти та гуртків дослідницько-експериментального напряму.

5.8.Запровадити систему надання платних освітніх послуг з метою розширення можливостей надання якісної позашкільної освіти.

6 . Комунальній установі «Новоселицький інклюзивно-ресурсний центр»:

6.1. Організувати роботу інклюзивно-ресурсного центру з урахуванням змін у чинному законодавстві щодо надання підтримки в освітньому процесі особам з особливими освітніми потребами територіальних громад.

6.2. Продовжити співпрацю із закладами дошкільної та загальної середньої освіти, що розташовані на території обслуговування центру з питань якісної організації інклюзивної освіти.

6.3. Забезпечувати своєчасне проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

6.4. Надавати психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами.

6.5. Вести реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в Центрі.

6.6. Надавати консультативно-психологічну допомогу батькам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей.

7. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»:

* 1. Всебічно сприяти професійному розвитку педагогічних працівників.
  2. Здійснювати психологічну підтримку педагогів.
  3. Здійснювати узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників.

7.4. Забезпечити належне консультування керівників та педагогічних працівників з питань розвитку освіти та функціонування освітніх закладів.

1. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Майданського Р.І.

**Міський голова Марія НІКОРИЧ**